

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Иностранный язык (английский/немецкий)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.04.02.02 Медиатехнологии и менеджмент средств массовой информации

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.филол.наук, Доцент, Немчинова Наталья Викторовна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) развивать способности:

- организовать коммуникативное взаимодействие на иностранном и родном языках в сфере профессионального общения;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий.

2) формировать готовность к:

- корректному использованию норм иностранного языка во всех видах речевой деятельности в сферах научного и профессионального общения;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.

3) способствовать овладению:

- профессиональной терминологией в рамках осваиваемого профиля подготовки на родном и иностранном языках;
- лингвистическими и лингвокультуроведческими нормами, необходимыми для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	
ОПК-1.1: Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты

	различными коммуникативными стратегиями
ОПК-1.2: Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	особенности подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов на иностранном языке создавать тексты различных жанров различными коммуникативными стратегиями
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности
УК-4.2: Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационные и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации использовать информационные и коммуникативные технологии при поиске необходимой информации интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты различными коммуникативными стратегиями
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на адресата различными коммуникативными стратегиями

УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с	основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка переводить тексты разных жанров в рамках
иностранного (-ых) на государственный язык	тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка различными коммуникативными стратегиями
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурно-значимую информацию различными коммуникативными стратегиями
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение презентационными технологиями для предъявления информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)		
практические занятия	1,67 (60)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,33 (120)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. INTRODUCTION TO MASTER'S PROGRAM									
	1. Master's Degree and its Types			2					
	2. Master's Degree and its Types							10	
	3. Thesis or Dissertation			2					
	4. Thesis or Dissertation							8	
2. WRITING A RESEARCH PAPER IN PHILOLOGY									
	1. What Is a Research Paper			4					
	2. What Is a Research Paper							6	
	3. The Title and the Abstract of a Research Paper			8					
	4. The Title and the Abstract of a Research Paper							8	
	5. Introduction, Methods and Results			8					
	6. Introduction, Methods and Results							8	
	7. Discussion and Conclusions			4					
	8. Discussion and Conclusions							4	

9. Discussion and Conclusions			6					
10. Discussion and Conclusions							6	
3. WRITING A DISSERTATION IN PHILOLOGY								
1. Choosing a Dissertation Topic			6					
2. Choosing a Dissertation Topic							20	
3. The Dissertation in Outline			6					
4. The Dissertation in Outline							18	
5. The Abstract			8					
6. The Abstract							20	
7. Dissertation Supervision			6					
8. Dissertation Supervision							12	
Bcero			60				120	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Украинец И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности(Москва: РГУП).
2. Eastwood J. Oxford practice grammar with answers(Oxford: Oxford University Press).
3. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Advanced: 60 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use(Cambridge: Cambridge University Press).
4. O'Dell F., McCarthy M. English Collocations in Use. Advanced. How words work together for fluent and natural english: self-study and classroom use (Cambridge: Cambridge University Press).
5. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises with answers: монография(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Наименование Характеристика
2. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
3. Операционнаясистема: Microsoft Windows XP Professional SP3
4. ТипЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
5. Системная память: 10724/ PDR2
6. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
7. Память: 150 Гб
8. Microsoft office 2007
9. Microsoft Project 2007
10. Microsoft Visio 2007
11. Microsoft Visual 2010
12. Winrar(архиватор)
13. Toxite Reader
14. Антивирус NOD32
15. Workspace Windows
16. Far Manager
17. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:

2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№

п/п

Наименование

1

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

- 2 Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.
- 3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.
- 4 Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера